

**Түркістан облысының білім басқармасының
Созақ ауданының білім бөлімінің
«Т.Момбеков атындағы шағын жинақты
жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**Тайқоңыр ауылы
2024 жыл**



CamScanner

Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы

Тайқоңыр ауылы

12 маусым 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 4 маусымдағы № 18-16/960 хатына сәйкес Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті Қазақстан Республикасы Білім туралы Заңының 59 бабының 4-1 тармағына сай 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша Созақ ауданының білім бөлімінің «Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауы жүргізілді.

Мектеп басшысы А.Омарқызының 2024 жылғы 17 мамырдағы №52 бұйрығымен өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөнінде комиссия келесі құрамда бекітілді:

- 1.Омарқызы Айсұлу – комиссия төрағасы, мектеп директоры;
 - 2.Оракбаева Токжан Аяпбергеновна – комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
 - 3.Тікенов Дәурен Маратұлы – комиссия мүшесі, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
 - 4.Эшметова Эльмира Турсынбаевна – комиссия мүшесі, орыс тілі пән мұғалімі
 - 5.Қабланова Қаракөз Орынбаевна–комиссия мүшесі,информатика пән мұғалімі
- Култаева Ботагоз Турганбаевна - комиссия хатшысы

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымын бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР

Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение "Малокомплектная общеобразовательная школа имени Т.Момбекова" отдела образования Созакского района управления образования Туркестанской области
Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер	
Облыстың атауы	Түркістан облысы
Қаласы/ауылы	Созақ ауданы, Тайқоңыр ауылы
Көшенің атауы	1 көшесі, № 41 ғимарат,
Пошта индексі мекенжайы	161007
Білім беру ұйымының сайтына сілтеме	https://mombekov-sozak.edu.kz/kz
Бірінші басшының аты- жөні	Омарқызы Айсұлу
Лауазымға тағайындау бұйрығы туралы	27.01.2021 ж. Түркістан облысы Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысының № 59 бұйрығы
Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон)	8701 5589665 8 705 8560393
Бірінші басшының электрондық поштасы	director_aisulu_65@mail.ru
Құқық белгілейтін құжаттар	Жарғы Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің қаулысымен бекітілген 11.09.2023 ж. №1394-1959- КММ қайта тіркеу
Рұқсат беру құжаттары	29.09.2023 ж. № KZ49LAA00035112 білім беру қызметіне Лицензия
Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі	Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу туралы 2024 жылғы 17 мамырдағы №52 бұйрық.
Есепті қалыптастыру күні	2024 жылғы 10 маусым



Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі білім беру 29.09.2023 ж. № KZ49LAA00035112 білім беру қызметіне арналған лицензияға сәйкес оқуды жүзеге асырады. Мектеп 1987 жылы салынған. 2023 жылы қайта тіркеуден өтті, оқыту қазақ және орыс тілінде жүргізіледі

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

"Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес «Оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық технологияларды енгізу негізінде бәсекеге қабілетті, білімі терең, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту» мақсатында жүзеге асыру алға қойылды.

Мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер анықталды:

1. Білім алу мүмкіндігіне жағдай туғызу
2. Білім алу үрдісін оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз ету
3. Білім алушылардың, педагогтердің, білім сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.
4. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру
5. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету
6. Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.
7. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік құндылықтарға, ұлттық және мәдени дәстүрлерге, азаматтық-патриоттық санаға, салауатты өмір салтына сәйкес жүзеге асырылады.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ мен ОҚЫТУ

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

1. Кадрлық құрамға талдау

Т. Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінде ұлттық білім беру деректер қорына сәйкес 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарда жоғары білімді, мамандығы «Бастауыш сыныпта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» дипломы бойынша 1 тәрбиеші жұмыс атқарды.

Махмұтова А.Е.- Білімі жоғары, бітірген оқу орындары: 2009 жылы М.Дулати атындағы ТарМУ Қаратау көпсалалы колледжінің бастауыш білім беру мамандығы бойынша, 2016 жылы М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Педагогика және психология және әдістемесі» мамандығы бойынша.

2) Тәрбиеленушілер контингенті

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Сыныптар / жиынтық сыныптар	2023-2024	
	I жарты жылдық	II жарты жылдық
МАД сыныптар/1	13	11

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

МДТО МЖМБС 4-тармақ 1) тармақша талабына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының» 1-қосымшасына сәйкестендіру жұмыстары бойынша: мектептің мектепалды даярлық сыныбына ұйымдастырылған оқу қызметінің (бұдан әрі-ҰОЖ) жұмыс оқу жоспары мен ҰОЖ кестесі Қазақстан

Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың (бұдан әрі – МДТО МЖМБС) 2 –тарау 4 тармағында көрсетілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес түзілді. Инварианттық бөлімнің "Денсаулық саласы" бойынша: дене шынықтыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері, "Қатынас саласы" сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, орыс тілі, "Таным саласы" математика негіздері, құрастыру, жаратылыстану, "Шығармашылық саласы" сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка, "Әлеуметтік орта саласы" өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу білім беру салалары бойынша құжаттар жинақталды.

2) *білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;* Мектепалды даярлық сыныбының бекітілген білім беру қызметі МДТО МЖМБС-ның 5 тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылғанын растайтын сабақ кестесі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлардың және жылдық жұмыс жоспарлар ұсыныс талаптарға сәйкестендірілді,

3) *Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;*

1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – «Білім туралы» Заң) сәйкес әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

2. Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттеріне сай мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі және денсаулығы қорғалған. Тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасалған. Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық орнатылған. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсетілген.

Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құрылған.

4) *баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (1 қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17 тармақшасына сәйкестендіру жұмыстары жүргізілді.

Т. Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінде оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады. Мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Баланың жеке даму жоспары, мониторингтер жасалған.

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша

Гигиеналық талаптарды орнындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша

Тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеті туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиеленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

Танымдық дағдылар

Тәрбиеленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары. қарапайым грамматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көіек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпараттармен бөлесе алады.

Шығармашылық дағдылар

Халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

Әлеуметтік дағдылар

Қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап,

нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

5) *тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (1 қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 тармақ талабына сәйкестендірілді.

б) *үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;*

Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінде жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жасалды.

10. *Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: 1) МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.*

Мектептің мектепалды даярлық сыныптарының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 3-тарауына, (Жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 04.10.2023 № 303 бұйрығымен), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкестендірілді (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы).

Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері сақталған.



**Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі бойынша
мектепалды даярлық тобының 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сағат саны
1	Дене шынықтыру	3
2	Сөйлеуді дамыту	2
3	Көркем әдебиет	2
4	Қазақ тілі	2
5	Сауат ашу негіздері	3
6	Математика негіздері	3
7	Қоршаған ортамен танысу	2
8	Музыка	2
9	Сурет салу	1
10	Мүсіндеу	
11	Жапсыру	
12	Құрастыру	
	Барлығы	20

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін орта мектепте оқу жылының соңында (1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 129 білім алушыны құрайды, 13 сынып жиынтығы бар, оның ішінде бастауыш мектепте - 55 білім алушы (4 – сынып жиынтық), негізгі мектепте – 53 білім алушы(6 – сынып жиынтық), жоғары сыныптарда – 21 білім алушы (3-сынып жиынтық). Мектеп бір ауысымда оқиды.

«Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп»КММ-нің топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/ сыныптар бөлінісінде)

2023-2024 оқу жылындағы оқушылар контингенті Білім деңгейі	Жобалық мүмкіндік	2023- 2024 оқу жылының I жартыжылдықтағы білім алушы саны	2023- 2024 оқу жылының II жартыжылдықтағы білім алушы саны
Оқушылар	300	133	129
1-4 сынып		57	55
5-9 сынып		54	53
10-11 сынып		22	21

Оқушылар контингенті жалпы 2023-2024 оқу жылының соңында 4 білім алушыға азайған.

2023-2024 оқу жылының ішінде 12 білім алушы мектеп есебінен шығып кетті, аудан мектептеріне 3, облысқа –4, республикаға-5. Оқу жылының ішінде келген балалар –8, оның ішінде ауданнан-4, облыстан-2, республикадан-2.

**« Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы
білім беретін мектеп» КММ бойынша 2023-2024 оқу жылындағы
оқушылар контингенті**

Сыныбы	Оқушы саны		
	барлығы	қазақша	орысша
1 сынып	17/7	17/7	-
2 сынып	15/8	15/8	-
3 сынып	12/5	12/5	-
4 сынып	13/9	13/9	-
1-4 сыныптар	57/29	57/29	-
5 сынып	13/4	13/4	-
6 сынып	11/7	11/7	-
7 сынып	7/5	7/5	-
8 сынып	10/5	7/4	3/1
9 сынып	13/7	13/7	-
5-9 сынып	54/28	51/27	3/1
10 сынып	13/9	12/9	1/0
11 сынып	9/4	6/3	3/1
10-11 сыныптар	22/13	18/12	4/1
1-11 сыныптар	133/70	126/68	7/2

2023-2024 оқу жылында барлығы орыс-қазақ сыныптар комплектісі саны 13 сынып болды, оның ішінде 10 «Б» мен 11 «Б» сыныптары кіріктіріліп оқытылды, пәндер бойынша көркем еңбек пәнінен басқа пәндер бойынша топқа бөлініп оқытылмады.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыру**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Шағын жинақты мектептегі білім беру процесі « Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 02.08.2023 № 379 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар негізінде мектептің жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттеріне сай құрылған. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 04.10.2023 № 303 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкес білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері талапқа сай құрастырылып, бекітілген. Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспары және сабақ кестелері мектеп басшысымен бекітілген.

2) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұны игерілген.

Мектептің 2023 - 2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 04.10.2023 № 303 бұйрығымен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

-«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен)

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту

туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруде 4 сынып жинақтарындағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлемі -95,5 сағат, инвариантты оқу жүктемесі-90,5 сағат, вариативті оқу жүктемесін 5 сағат құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 3058,5 сағат , вариативті – 169 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 3227,5 сағат.

1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 19,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 18,5 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 6 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат, "Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» -3 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі - 198 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 148,5 сағат, "Жаратылыстану» - 33 сағат, «Адам және қоғам» - 33 сағат, «Технология және өнер» - 99 сағат, «Дене шынықтыру» -99 сағат. Вариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі – 610,5 сағат,вариативті оқу жүктемесі аптасына 1 сағат – 33 сағат. Барлығы –643,5 сағат.

2 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 22 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 9 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану » - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент оқу жүктемесі 2 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі - 306 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 170 сағат, "Жаратылыстану» - 34 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 102 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі – 748 сағат, вариативті компонент 68 - сағат. Барлығы – 816 сағат.

3 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 25 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам » -1 сағат бөлінген, «Технология және өнер»-2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат.

Вариативті компонент оқу жүктемесі 1 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика» - 204 сағат, "Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, «Дене шынықтыру» - 102 сағат. Вариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі – 850 сағат, вариативті компонент 34- сағат. Барлығы жылдық оқу жүктемесі– 884 сағатты құрайды.

4 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 25 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік

компоненттік оқу жүктемесі 1 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика» - 204 сағат, "Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, «Дене шынықтыру» - 102 сағат. Инвариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі – 850 сағат, вариативті компонент 34- сағат. Барлығы жылдық оқу жүктемесі– 884 сағатты құрайды..

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 5 сыныпта (1 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 28,5 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі 0,5 сағатты құрады.

Бөліп оқытудың апталық жүктемесі 2 сағатты құрады: көркем еңбек пәніне бөліп оқытуға -2 сағат бөлінген.

6 сыныпта (1 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 28,5 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі 0,5 сағатты құрады. Бөліп оқытудың апталық жүктемесі 2 сағатты құрады: көркем еңбек пәніне бөліп оқытуға -2 сағат бөлінген.

7 сыныпта (1 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 31,5 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативті оқу жүктемесі 0,5 сағатты құрады. Бөліп оқытудың апталық жүктемесі 1 сағатты құрады: көркем еңбек пәніне бөліп оқытуға -1 сағат бөлінген.

8 сыныпта (1 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 32,5 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 0,5 сағатты құрады. Бөліп оқытудың апталық жүктемесі 1 сағатты құрады: көркем еңбек пәніне бөліп оқытуға -1 сағат бөлінген.

9 сыныпта (1 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 34 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 1 сағатты құрады. Бөліп оқытудың апталық жүктемесі 1 сағатты құрады: көркем еңбек пәніне бөліп оқытуға -1 сағат бөлінген.

Негізгі мектептің қазақ тілінде оқытылатын 6 сынып комплектінің апталық оқу жүктемесі тиісінше- инвариантты 152 сағат және 3 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 5168 сағат, вариативті- 102 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 5270 сағат. Негізгі мектептің қазақ тілінде оқытылатын 6 сынып комплектінің бөліп оқытудың апталық оқу жүктемесі 7 сағатты құрады, жылдығы 238 сағат. Барлығы негізгі мектептің қазақ тілінде оқытылатын 6 сынып комплектінің жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 5508 сағатты құрады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 8 сыныпта (1 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 33,5 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 0,5 сағатты құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 1122 сағат, вариативті- 17 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 1139 сағат. Негізгі мектептің орыс, қазақ тілдерінде оқытылатын 7 сынып комплектінің апталық оқу жүктемесі тиісінше- 192 сағат инвариантты және 3,5 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады.

Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 6528 сағат, вариативті- 119 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 6647 сағат. Негізгі мектептің орыс, қазақ тілдерінде оқытылатын 7 сынып комплектінің бөліп оқытудың апталық оқу жүктемесі 7 сағатты құрады, жылдығы 238 сағат. Барлығы негізгі мектептің қазақ,орыс тілінде оқытылатын 7 сынып комплектінің жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 6647 сағатты құрады. Жалпы білім беретін мектепте қазақ тілінде білім алатын 10 сыныптың 1 сынып комплектісі бар. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша білім алатын 10 сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 35 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 3 сағатты құрады.

Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 1088 сағат, вариативті - 102 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 1190 сағат.

Жалпы білім беретін мектепте қазақ тілінде білім алатын 11 сыныптың 1 сынып комплектісі бар. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11 сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 35 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 3 сағатты құрады.

Жалпы білім беретін мектепте қазақ тілінде білім алатын 10,11 сыныптың ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 70 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 64 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағатты құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 2176 сағат, вариативті – 204 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 2380 сағат.

Жалпы білім беретін мектепте орыс тілінде білім алатын 10 сынып кіріктірілген 11 сыныппен қоса 1 сынып комплектісі бар. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша білім алатын 11 сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 34 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағатты құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 952 сағат, вариативті - 204 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 1156 сағат.

Жалпы білім беретін мектепте қазақ, орыс тілдерінде білім алатын 10,11 сыныптың ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 104 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 92 сағат, вариативті оқу жүктемесі 12 сағатты құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 3128 сағат, вариативті - 408 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 3536 сағат.

Жалпы білім беретін білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жүйесінің дамуы 16-18 жастағы азаматтардың білімділік деңгейін, олардың қабілеті мен қызығушылығын ескере отырып бәсекеге қабілеттілігін көтеру мақсатында мүмкіндіктерді кеңейтуге; жоғары сыныптағылардың мектептен кейінгі өмірлік жолды таңдауға бейімделудің негіздерін жасау, олардың кәсіптік мақсаттарын іске асыруға; еңбек нарығын кәсіби техникалық кадрлармен қамтамасыз ету проблемаларын шешуге бағытталған.

Бейіндік оқыту жоғары сынып оқушыларының қызығушылығына, бейіміне және қабілетіне қарай сараланған білім беру негізінде ұйымдастырылады. Бейіндік оқытуды ұйымдастырудың мақсаты: - оқушылардың әлеуметтену мүмкіндігін кеңейтіп, Қазақстан азаматтарының сындарлы рөл ретінде базалық құзыреттер түріндегі білім беру жүйесінің ұлттық мақсаттарына жетуге мүмкіндік туғызу; жалпы орта білім берудің жеке оқу жоспарларын жобалау мен іске асыру мүмкіндігін, 10-11 сынып оқушыларының білім беру мазмұнын саралап жіктеу үшін нормативтік және ұйымдастырушылық педагогикалық жағдай жасау; -



оқушылардың сапалы білімге қол жеткізуін, олардың қабілеті мен қызығушылығын, танымдық және өмірлік қажеттіліктеріне, бейімділіктеріне сәйкес қамтамасыз ету; - жоғарғы кәсіби және орта білім деңгейінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

10-11 сыныптардағы бейіндік оқыту инварианттық компонентке енгізілген базалық пәндер мен жаңа мазмұнды бейіндік пәндер есебінде және вариативтік компонентті (мектептік және оқушы компоненттері) пайдаланумен жүзеге асырылады.

Бейіндік пәндер оқыту бағыттарына байланысты сараланған түрде болды; инварианттық компонентке қосылған және олардың бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендері мемлекеттік деңгейде әзірленді; жаңашыл және тәжірибеге бағытталған қолданбалы мазмұнды қамтыды; Жаратылыстану-математикалық білім берудің мақсаттары: жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның, химияның және географияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасау және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлау.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

2023-2024 оқу жылында бастауыш 1 -4 сыныптарда вариативті компонент есебінен "Логика" пәні 1 жүргізілді.

1 сынып "Логика" пәні бойынша 1 сағат вариативтік компоненттері

2 сынып "Логика" пәні бойынша 1 сағат вариативтік компоненттері

3 сынып "Логика" пәні бойынша 1 сағат вариативтік компоненттері

4 сынып "Логика" пәні бойынша 1 сағат вариативтік компоненттері

5-сыныпта – "Жаһандық құзіреттілік" пәні бойынша 0,5 сағат вариативтік компоненттері

6-сыныпта –"Жаһандық құзіреттілік" пәні бойынша 0,5 сағат вариативтік компоненттері

7-сыныпта -"Жаһандық құзіреттілік" пәні бойынша 0,5 сағат вариативтік компоненттері

8-сыныпта –"Жаһандық құзіреттілік" пәні бойынша 0,5 сағат вариативтік компоненттері

9-сыныптарда –"Жаһандық құзіреттілік" пәні бойынша 1 сағат вариативтік компоненттері

10-сыныптарда- АЭТД, «Физикадан есептер шығару», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері бойынша 3 сағат вариативтік компоненттері

11-сыныптарда –«Физикадан күрделі есептерді шығару», «Математикалық жобалар», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері бойынша 3 сағат вариативтік компоненттері

Орыс тілінде оқытылатын сыныптар бойынша

11-сыныпта – «Кванттық физика және электродинамика», «Геоэкология және геополитика», « The English grammar », «Основы программирования информатики на языке Python», «Спорттық ойындар», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні

бойынша 6 сағат вариативтік компоненттері Оқу жылындағы сабақ кестелерінің көшірмелері, зияткерлік олимпиада жетістіктері жинақталған.

3) *Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;*

Қай кезеңде де қазақстандық қоғамда білім құндылығы жоғары дәріптелген. ХІХ ғасырдың ІІ жартысында ағартушы Ыбырай Алтынсарин балаларды оқу-ілімге шақырды. Ы.Алтынсариннің арқасында алғашқы қоңырау соғылды. Оның «Кел, балалар, оқылық!» өлені де жастарды білім алуға шақырып, оқу, өнер, ғылым – білімнің жалпы халық үшін даму жолы екендігін насихаттайды

«Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі» КММде білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда мақсатында 1-6 сыныптар арасында «Мектебім –мейірім мекені» және 7-11 сыныптар арасында «Әділетті Қазақстан: сапалы ұрпақ, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыптар бойынша сынып сағаттары жүйелі түрде өткізілді.

А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған: «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» Тіл апталығының жоспары құрылды, апталықта 1-11 сыныптар арасында сағаты дөңгелек үстел, челлендж т.б ұйымдастырылып Байтұрсынұлының туған күніне арналған: «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» тақырыбында сынып сағаттар өткізілді

Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы аясында: «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс- тәсілдерін 5-11 сыныптар арасында жұмыстар жүргізілді

1-11 сыныптар арасында «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» акциясы насихатталды

«Спорт-денсаулық кепілі» спорттық ойынды дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері Н.Н.Нурллаев пен Смайлов Д.Д 1-11 оқушылар арасында және спорт-денсаулық кепілі тақырыбында қыздар арасында волейболдан спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Әлеуметтік желілерге жарияланды.

2023-2024 оқу жылының басында жол қауіпсіздігі, жолда жүріу ережесі туралы жол-көлік инспекциясымен бірлескен жұмыстардың іс шара жоспары құрылды, жоспар бойынша қыркүйек айының басында тәлімгер Кали Ж.Ж «Жолда жүру ережесі» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Тәрбие жұмысының сынып сағатына 1-8 сыныптар арасында жолда жүру ережесі тақырыптары кіріктірілді

“Мектептің ішкі тәртіп ережесін, құқықтық мәдениетті қалыптастыру мақсатында “Жеткіншектің жеті жарғысы” жобасы аясында 5-10 сынып оқышылары арасында “Толық адам ілімі” тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Біртұтас тәрбие жоспары аясында тоғыз айға тоғыз іс шара жобасы бойынша спорттық сергіту сәті челленджі тәлімгер Кали Ж.Ж ұйымдастыруымен өтті.

"Төрт тоқсанға төрт іс -шара" аясында «Салауат» пән бірлестігінің ұйымдастыруымен ұлттық ойындары өткізілді. Оқушылар арасында эстафеталық ойындардан жарыстар ұйымдастырылды.

23 қазан күні ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл толуына орай бастауыш сыныптарда сынып сағаттары өтті.

25 қазан Республика күніне орай «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысатын, ұлттық мұраға ұқыпты қарайтын ұлттық мәдениетті дәріштейтын ұрпақ тәрбиелеу мақсатында 1-11 сынып оқушыларымен "Мәңгілік жаса -қыран елім Қазақстаным" тақырыбында сынып сағаттар өтілді. 25-қазан Республика күніне орай 1-4 сынып оқушыларының арасында «Менің арманымдағы Қазақстан» атты сурет байқауы өткізілді. Байқаудың негізгі мақсаты көркем шығармашылық арқылы балаларға отан сүйгіштік сезімін қалыптастыруға және талғампаздыққа тәрбиелеу, өз отанын мақтан тұту сезімдерін қалыптастырумен қатар, рухани



ағартуға жағдай жасау. 25 қазан -Республика күніне" орай Қазақстан Республикасының рәміздері ту мен елтаңба дәріптеп,әнұран орындалды. 25 қазан Республика күніне орай ұйымдастырылған іс-шаралар аясында "Қазақстан еліне саяхат" тақырыбында 5-10 сыныптар арасында эссе байқауы өтті.

Сонымен қатар қазан айында құқық айлығы болып жарияланып айлықтың жоспары жасалынып сынып жетекшілерге таныстырылды.

Күзгі демалыс күндеріне байланысты отбасылық құндылықтарды насихаттау, отбасын, ата -анасын, туған туысын бағалау, құриеттеу сезімдерін кеңейту мақсатында «Отбасындағы бір күн» тақырыбында челленджи видеороликтер түсірілді. Күз ханзадасы мен ханшайымы анықтау мақсатында қазан айының 26 күні бастауыш сыныптарда «Күз ханшайымы 2023»,5-7 және 8-10 сыныптар арасында " Берекелі,мерекелі алтын күз" тақырыбында күзгі бал мерекесі өткізілді.Іс- шара өз мәнінде өтті. Қазан айының соңында күзгі демалыс кезіндегі оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында іс шаралар жоспары жасалып сынып жетекшілерге таныстырылды.

Дұрыс тамақтану– денсаулық кепілі» тақырыбында үгіт насихат жүргізді. 1-11 сыныптарда «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың өз пікірлерін тыңдай отырып, қосымша мәліметтер бере отырып, денсаулық құндылығы, дұрыс тамақтану туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты күтуге, дұрыс тамақтана білуге үйрету.

Біртұтас тәрбие жоспары сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимылды мектеп партасында қалыптастыру бағытында адалдық сағаттары өткізілді. 5-8сынып “Біз адал ұрпақпыз”9-11 сынып «Біз жемқорлыққа қарсымыз» тақырыптарында адалдық сабақтары өткізілді.

Дүниежүзілік балалар күніне орай: Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, балалар құқығының қорғалуы бойынша іс-шаралар ұйымдастыру

2023 жылдың 05 қараша күні Балаларға қатысты кемсітушіліктің барлық нысандарын жою туралы Конвенция ережесіне сәйкес жыл сайын 25 қараша – 10 желтоқсан аралығында Халықаралық әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық көрсетуді жою күндеріне байланыстыіс-шара жасалды.

«Балалар кітапханасы» «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында: Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай 8-11 сыныптарымен сынып жетекшілері танымдық сабағын өткізді

«Балалар кітапханасы» «Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында: Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған

Мектеп кітапханасында бұрыш ұйымдастырылды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда өскелең ұрпақпен жұмыс қағидатты маңызды рөл атқарады. Тек жас кезінен мінез-құлықтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттарын қолдау мақсатында мектеп ішілік жоспар құрылды

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің 2023-2024 оқу жылының басында Алматы облысы бойынша департаменті Қазақстан Республикасының 2015–2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясын орындалуы туралы мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

9-10 сыныптар арасында еңбегі адал жас өрен жобасы аясында: «Сыбайлас жемқорлық – барша қоғамның жауы» тақырыбында сынып сабағын өткізілді.

Терроризм және діни экстремизмге қарсы іс қимыл: «Діннен адастырар теріс ағым» Сынып сағаты талқылау, пікір алмасулар болып өтті

Дін саласындағы ақпараттық ағартушылық жұмыстардың өзекті бағыттарының бірі-дәстүрлі құндылықтарды жаңғырту шараларын жүргізу болмақ. Дәстүрлі құндылықтар-қазіргі зайырлы қоғамдағы әлеуметтік-саяси қатынастарды реттеуші.



Тарих пәнінің мұғалімі Абишбеков А.А «Діннен адастырар теріс ағым» тақырыбында 9-11 сыныптар арасында өз баяндамаларын оқыды және бейнероликтерді көрсетіп өтті. Өз баяндамаларында мемлекеттік идеологияның негізгі ұғымдары ретінде «зайырлылық» және «жоғары руханият» ұғымдары мектеп қабырғасынан бастап, балалар мен жасөспірімдер санасына орнықтырылуы қажет екедігін, н, дәстүрлі діндердің де рухани өнегелік құндылықтарға негізделгенін түсіну балалар мен жасөспірімдердің дінсіздік еместігін, зайырлы мемлекеттің жоғары рухани құндылықтарды негізге алатыны ірімдерді шектелушіліктен, дін туралы тар түсініктен, әсіресе діншілдік пен шетін (экстремистік және радикалды) көзқарастардан қорғауға, діннің формалық жағына емес, мазмұндық жағына мән беруіне септігін тигізетіндігін атап өтті.

Этикалық құндылықтарды дарыту тақырыбында 8-11 сыныптар арасында пікір таластас форматындағы сынып сағаттары ұйымдастырылды. Сынып сағатының жоспары бойынша оқушыларға этикалық құндылықтарды дарыту. Ұлттық сана-сезім ұлт пен адам ретінде, жеке тұлғаның ұлттық сана — сезіміне өзінің ұлттық қатыстылығы туралы субъектіні таныстыру, өзінің этникалығын позитивті қабылдау, ұлттың тарихи өткеніне, оның бүгіні мен болашағына деген көзқарас, ана тілін меңгерудегі белсенділік, халық мәдениетін зерделеудегі белсенділік, ұлттық мүдделер мен құндылық бағдарларын ұғыну және қабылдау, басқа да этникалық қауымдастықтарға қарым-қатынасты қалыптастыру, оның аумақтық тұтастығын сақтауға дайындық, оның байлығын арттыруға ұмтылу кіреді туралы түсіндірілді.

8) *"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеруі;*

2021-2022 оқу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы) «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;

–10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылды.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», «Дене шынықтыру» және «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндерімен байланыстыру қарастырылады, бұл білім беру курсының оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді.

9. *"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру*

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда осы оқу курсы сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Бұл курс 11 – сыныпта "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәніне біріктірілген.

Жыл сайын жол қозғалысы ережелерін іске асыру бойынша есеп жасалады, онда бастауыш мектепте, негізгі және жоғары мектепте өткізілген іс-шаралар тізбеленеді. Сонымен қатар фойеде және әрбір кабинетте "Қауіпсіздік профилактикасы" бойынша стендтер орналастырылған.

10.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталған.

Әлеуметтік педагогтың оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу мақсатында жүргізілген жұмыстары аясында оқу жылының басында мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды. 2023-2024оқу жылында Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінде жалпы оқушы саны - 0-11 сыныптарда - 140 Жалпы оқушы саны 1-11 сыныптарда - 128 Бастауыш сыныптар 1-4 - 55. Көп балалы отбасылардан шыққан балалар саны- 60. Жартылай жетім балалар саны – 7. Әлеуметтік педагогтың жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру. Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Тамыз-қыркүйек айында оқушылардың құжаттары тексеріліп, көп балалы отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды. Көп балалы отбасының саны - 36 . Қазіргі кезде мектебімізде 80 көп балалы отбасыдан шыққан балалар білім алуда. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитеті мектеп жасындағы барлық балаларды орта біліммен қамту проблемаларына жұртшылықтың және тұрғындардың назарын аударту, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, сондай-ақ жартылай жетім және толық емес отбасынан шыққан балаларға жаңа оқу жылында қолдау көрсету мақсатында 1 тамыздан бастап жалпы Республика бойынша жыл сайынғы «Мектепке жол» қайырымдылық акциясына қатысу ұйымдастырылды. БК «Инкай»ЖШС 20 білім алушыға мектеп формасын берді Мектептің 4 мұғалімі 4 оқушыға құрал - жабдық алып берді. Ауыл кәсіпкерлері Сәулетова Аңсаған, Елеусізова Гүлдана, Шолпан 3 оқушыға мектеп құрал жабдықтарын алып берді.

1-4 сыныптар 53 білім алушы тегін тамақпен қамтылды. 2 білім алушы денсаулығына байланысты үйден оқытылды.

Жаңа жылда 2 білім алушы әкім шыршасына қатысты. АО «Волковгеология» 12 білім алушыға , «Оңтүстік тау- химиялық компаниясы» Бірлескен кәсіпорны» 10 білім алушыға сыйлықтар ұйымдастырды.

Қала сыртындағы лагерьге 4 білім алушы демалып қайтты.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес құрылған. Дәлелдеме ретінде үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестелерінің көшірмелері қосымша жолданды.

2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы Білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы, сабақ кестелеріндегі оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, инвариантты және вариативті компонентті құрайтын оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен белгіленген ҮОЖ сәйкес құрылып, апталық, жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалған.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Жалпы білім беру сыныптары				Вариативті оқу жүктемесі	
	Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі		Инвариантты оқу жүктемесі			
	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық
1/1	19,5	643,5	18,5	610,5	1	33
2/1	24	816	22	748	2	68
3/1	26	884	25	850	1	34
4/1	26	884	25	850	1	34
Барлығы 4 сынып жиынтығы	95,5	3227,5	90,5	3058,5	5	169

Негізгі мектепте 2023-2024 оқу жылында апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары					
	Ең көп оқу жүктемесінің көлемі		Инвариантты оқу жүктемесі		Вариантты оқу жүктемесі	
Қазақ сыныптары	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық
5/1	28,5/2	969/68	28/2	952/68	0,5	17
6/1	28,5/2	969 /68	28/2	952/68	0,5	17
7/1	31,5/1	1071 /34	31/1	1054/34	0,5	17
8/1	32,5/1	1105 /34	32/1	1088 /34	0,5	17
9/1	34/1	1156/34	33/1	1122/34	1	34
5	155/7	5270/238	152/7	5168/238	3	102
Орыс сыныптары						
8/1	33,5	1139	33	1122	0,5	17
1	33,5	1139	33	1122	0,5	17
Барлығы қазақ-орыс 6 сыныптары	188,5/7	6409/238	185/7	6290/238	3,5	119

**2023-2024 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптарында
апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі**

Сыныптар/ жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары					
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		Инвариантты оқу жүктемесі		Вариантты оқу жүктемесі	
	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық
10/1	35	1190	32	1088	3	102
11/1	35	1190	32	1088	3	102
Барлығы 2	70	2380	64	2176	6	204
Орыс сыныптары						
11/1	34	1156	28	952	6	204
Барлығы 1	34	1156	28	952	6	204
Барлығы 3	104	3536	92	3128	12	408

*2023-2024 оқу жылында үйден оқытудағы 1 сыныптың апталық және жылдық
оқу жүктемесінің көлемі*

2023-2024 оқу жылы денсаулығына байланысты үйде оқытылатын 1 сыныптан
1 білім алушы болды.

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Жалпы білім беру сыныптары					
	Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі		Инвариантты оқу жүктемесі		Вариантты оқу жүктемесі	
	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық
1 сынып	8	264	6	198	2	66
Барлығы сынып жиынтығы	8	264	6	198	2	66

2023-2024 оқу жылы 1, 2, 3 4 тоқсандағы сыныптар мониторингісі

Т. Момбеков атындағы ШЖЖББМ "КММ-нің 2023 /2024 оқу жылы 1, 2, 3 4 тоқсандардағы сыныптар мониторингісі															
Сынып	I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IV тоқсан			ЖЫЛДЫҚ		
	үздік саны	екпінді саны	білім сапасы%	үздік саны	екпінді саны	білім сапасы%	үздік саны	екпінді саны	білім сапасы%	үздік саны	екпінді саны	білім сапасы%	үздік саны	екпінді саны	білім сапасы%
2"А"	5	5	62%	5	5	67%	5	6	68%	5	5	66%	5	5	66%
3"А"	2	4	50%	3	6	75%	3	6	75%	4	6	83%	4	5	75%
4"А"	5	4	61%	6	3	69%	7	3	71%	6	3	69%	6	3	69%
Бастауыш білім беру	12	13	58%	14	14	70%	15	15	72%	15	14	72%	15	13	70
5"А"	0	6	46%	4	3	58%	4	1	42%	4	2	50%	4	2	50%
6"А"	3	2	45%	1	3	44%	3	2	50%	3	2	50%	3	3	60%
7"А"	2	2	57%	3	2	62%	2	3	62%	3	2	62%	3	2	62%
8"А"	0	1	13%	0	4	50%	0	3	37%	0	3	38%	0	3	38%
8"Б"	0	1	33%	0	1	50%	0	1	50%	0	1	50%	0	1	50%
9 "А"	3	1	30%	3	1	30%	3	1	30%	3	2	38%	3	4	53%
Негізгі орта білім беру	8	13	37%	11	14	49%	12	11	44%	13	12	47%	13	15	53%
10"А"	0	4	33%	0	4	33%	0	5	42%	0	5	42%	0	5	42%
10"Б"	0	1	100%	0	1	100%	0	1	100%	0	1	100%	0	1	100%
11"А"	1	2	50%	1	1	33%	1	2	50%	1	2	50%	1	2	50%
11"Б"	1	0	50%	1	0	50%	1	0	50%	1	0	50%	1	0	50%
Жалпы орта білім беру	2	7	58%	2	6	54%	2	8	48%	2	8	48%	2	8	48%
Мектеп	22	33	51%	27	34	58%	29	34	54%	30	34	56%	30	36	58%

2023-2024 оқу жылының жалпы оқу пәндерінің білім сапасы

№	Пән атауы	I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IV тоқсан			Жылдық		
		Білім сапасы	Орташа бал	Үлгерім	Білім сапасы	Орташа бал	Үлгерім	Білім сапасы	Орташа бал	Үлгерім	Білім сапасы	Орташа бал	Үлгерім	Білім сапасы	Орташа бал	Үлгерім
1	Орыс тілі мен әдеб.	74%	4	100%	69%	4	100%	72%	4,1	100%	72%	4,1	100%	72%	4,1	100%
2	Орыс тілі	100%	4	100%	80%	4,2	100%	100%	4	100%	80%	4,2	100%	80%	4,2	100%
3	Орыс әдебиеті	67%	4	100%	80%	4,2	100%	80%	4,2	100%	80%	4,2	100%	80%	4,2	100%
4	Қазақ тілі	62%	3,9	100%	57%	3,8	100%	63%	4	100%	70%	4	100%	70%	4	100%
5	Қазақ әдебиеті	57%	3,7	100%	60%	3,8	100%	67%	4	100%	70%	4	100%	70%	4	100%
6	Қазақ тілі мен әдеб.	66%	4	100%	60%	3,8	100%	60%	3,8	100%	60%	3,8	100%	60%	3,8	100%
7	Ағылшын тілі	57%	3,8	100%	63%	3,9	100%	65%	3,9	100%	65%	3,9	100%	63%	3,9	100%
8	Математика	58%	3,8	100%	72%	4,2	100%	71%	4	100%	71%	4	100%	71%	4	100%
9	Геометрия	52%	3,6	100%	59%	3,8	100%	67%	3,9	100%	69%	3,8	100%	69%	3,8	100%
10	Химия	48%	3,6	100%	50%	3,6	100%	50%	3,6	100%	53%	3,7	100%	54%	3,7	100%
11	Биология	56%	3,7	100%	59%	3,7	100%	67%	3,8	100%	65%	3,9	100%	65%	3,9	100%
12	География	53%	3,6	100%	59%	3,8	100%	65%	3,9	100%	63%	3,9	100%	62%	3,9	100%
13	Жаратылыстану	64%	4	100%	74%	4,2	100%	77%	4,2	100%	69%	4,1	100%	70%	4,1	100%
14	Информатика	67%	3,7	100%	63%	3,9	100%	76%	3,9	100%	65%	3,9	100%	65%	3,9	100%
15	Физика	55%	3,7	100%	57%	3,8	100%	65%	3,8	100%	65%	3,8	100%	65%	3,8	100%
16	Қазақстан тарихы	60%	3,9	100%	66%	3,9	100%	69%	3,9	100%	69%	4	100%	69%	4	100%
17	Дүниежүзі тарихы	0%	0	0%	67%	3,9	100%	0%	0	0%	69%	4	100%	69%	4	100%
18	Құқық негіздері	0%	0	0%	79%	4	100%	0%	0	0%	91%	4,2	100%	92%	4,2	100%
19	Дүниетану	0%	0	0%	80%	4,2	100%	0%	0	0%	82%	4,3	100%	82%	4,3	100%

Биылғы 2023-2024 оқу жылында ағылшын тілі, химия, география пәндері бойынша білім сапасының төмендігі негізгі мәселе болып отыр. Орта және жоғарғы буындағы білім алушылардың білім сапасының төмендігі негізгі буынға ауысу кезіндегі осы жастағы физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерге, білімі төмен оқушылардың әлсіз уәждеріне байланысты. Сондай-ақ сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды пайдалану деңгейінің төмендігі), пән мұғалімінің мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмысының жүйесіздігі.

Шешу жолдары: пән мұғалімдеріне сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен оққылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру.

1 жылдық пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші

2023-2024 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

№	Оқу жылдары	2023-2024	
	Сыныптар	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
1	1-сынып		
2	2-сынып	66	100%
3	3-сынып	75	100%
4	4-сынып	69	100%
5	5-сынып	50	100%
6	6-сынып	60	100%
7	7-сынып	62	100%
8	8-сынып	37	100%
9	9-сынып	53	100%
10	10-сынып	71	100%
11	11-сынып	50	100%
12	1-11 сынып	58	100%

**1 жылдық пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші
2- 4 сыныптар**

	Пән атауы	2 сынып	3 сынып	4 сынып	Жалпы
		2023 -2024	2023 -2024	2023 -2024	2023 -2024
1	Әдебиеттік оқу	73%	83%	76%	77%
2	Орыс тілі	73%	83%	69%	75%
3	Математика	66%	100%	69%	78%
4	Дүниетану	73%	100%	76%	83%
5	Қазақ тілі	66%	91%	69%	75%
6	Жаратылыстану	73%	100%	76%	83%
7	Ағылшын тілі		83%	69%	76%



5-8 сыныптар

№	Пән атауы	5-8 сыныптар			
		5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып
		2023 - 2024	2023 - 2024	2023 - 2024	2023 - 2024
1	Қазақ тілі	58%	60%	62%	50%
2	Қазақ әдебиеті	58%	70%	87%	50%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	58%	70%	75%	62%
4	Орыс тілі (орыс сыныбында)		-	-	-
5	Орыс әдебиеті (орыс сыныбында)		-	-	-
6	Қазақ тілі мен әдебиеті		-	-	-
7	Математика	58%	60%	-	70%
8	Алгебра	-	-	75%	62%
9	Геометрия	-	-	62%	62%
10	Қазақстан тарихы	66%	70%	75%	50%
11	Дүниежүзі тарихы	58%	70%	75%	50%
12	География	-	-	62%	50%
13	Биология	-	-	62%	37%
14	Химия	-	-	75%	37%
15	Физика	-	-	62%	50%
16	Информатика	50%	70%	87%	37%
17	Ағылшын тілі	50%	70%	87%	50%
18	Жаратылыстану	58%	60%	-	61%

9-11 сыныптар

№	Пән атауы	Сыныптар			
		9 сынып	10 сынып	11 сынып	Жалпы
		2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
1	Қазақ тілі	76%	66%	100%	
2	Қазақ әдебиеті	76%	41%	100%	72%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	69%	83%	83%	78%
4	Орыс тілі	-	100%	50%	75%
5	Орыс әдебиеті	-	100%	50%	75%
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	-	100%	50%	75%
7	Математика	-	-	-	-
8	Алгебра	76%	61%	87%	74%
9	Геометрия	69%	61%	87%	72%
10	Қазақстан тарихы	76%	61%	87%	74%
11	Дүниежүзі тарихы	84%	61%	87%	77%



12	География	69%	41%	87%	65%
13	Биология	69%	58%	87%	71%
14	Химия	53%	50%	62%	55%
15	Физика	76%	58%	62%	65%
16	Информатика	61%	69%	87%	72%
17	Ағылшын тілі	61%	66%	62%	63%
18	Жаратылыстану	-		-	-
19	Құқық	100%	91%	87%	92%

2023-2024 оқу жылындағы аралық бақылау көрсеткіші

	Оқу жылдары	Білім беру деңгейлері		
		1-4 сыныптарда	5-8 сыныптарда	10 сыныпта
Оқу жылының соңындағы оқушы саны	2023-2024	55	53	13
Келесі сыныпқа көшірілген оқушы саны	2023-2024	55 (100%)	53 (100%)	13 (100%)
Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны	2023-2024	28(70%)	28(53%)	7(54%)
Мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны	2023-2024	12(30%)	25 (47%)	6(46%)

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны-66, Бұл көрсеткіш 58% пайызды құрап тұр. Пән мұғалімдеріне 5-9 сыныптар аралығында білім сапасын арттыру бағытында жұмыс жасау ұсынылады.

Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінде Созақ ауданының білім бөлімінің 2023 жылғы 16 қазандағы № 07-01-18/1133 хатының негізінде Оқу-ағарту министрлігінің №125 бұйрығының 35-тармағына сәйкес 2023-2024 оқу жылынан бастап негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) білім беру деңгейінде оқу жылының соңында қазақ тілінде оқытатын сыныптарында «Қазақ тілі» пәні бойынша, орыс тілде оқытатын сыныбында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша емтихан тапсырылды

**5-8, 10 -сыныптар білім алушыларының «Қазақ тілі»,
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен аралық аттестаттау қорытындысы**

Пәні	Сыныбы	2023 – 2024 оқу жылы	
		Үлгерім	Білім сапасы
Қазақ тілі	5 «А»	100%	42%
	6 «А»	100%	60%
	7«А»	100%	50%
	8 «А»	100%	50%
	10 «А»	100%	66%
Қазақ тілі мен әдебиеті	8 «Б»	100%	50%
	10 «Б»	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы бітіруші сыныптар 9, 11 сынып білім алушыларының білім сапасының көрсеткіші

Оқу жылдары	2023-2024 о/ж		
	Оқу шы саны	Білім сапасы	Алтын белгі/ Үздік аттестат алған саны
Бітіруші сыныптар			
9 сынып	13	54 %	3(Үздік аттестат)
11 сынып	8	50 %	2 (Алтын белгі)

2023-2024 оқу жылында қазақ-орыс тілінде білім алатын 11- сыныптардың білім алушылары Сейтқазы Асель, Хаймділда Дінмұхаммед жалпы орта мектеп деңгейі бойынша «Алтын белгіге» және 9 сынып бойынша 3 білім алушы Өрікбай Айару, Сейтқазы Сезім, Камал Мөлдір негізгі орта мектеп курсы бойынша «Үздік аттестат» иегерлері болды.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі

Қорытынды аттестаттау қорытындысы 9 сынып

Пәні	2023 – 2024 оқу жылы	
	Үлгерім	Білім сапасы
Қазақ тілі	100%	69%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	69%
Алгебра	100%	85%
Таңдау бойынша пәндер		
География	100%	77 %

2023-2024 оқу жылында бұл кестеде көрсетілгендей түлектердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі 9 «А» қазақ сыныбындағы қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша барлық пәндерден түлектердің үлгерімі 100%, міндетті пәндерден білім сапасы қазақ тілі, алгебра, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен 74%, ал таңдау география пәнінен 77 % көрсетті.

Қорытынды аттестаттау қорытындысы 11 сынып (қазақ-орыс сыныптары)

Пәні	2023 – 2024 оқу жылы	
	Үлгерім	Білім сапасы
Қазақ тілі	100%	100%
Орыс тілі	100%	50%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	75%
Қазақ тілі мен әдебиеті	100%	50%
Алгебра	100%	87%
Қазақстан тарихы	100%	87%
Таңдау бойынша пәндер		
Дүние жүзі тарихы	100%	100%
Физика	100%	100%
Биология	100%	75%

2023-2024 оқу жылында бұл кестеде көрсетілгендей түлектердің жалпы орта білім беру деңгейіндегі 11 «А», 11 «Б» қазақ-орыс сыныптарындағы қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша барлық пәндерден түлектердің үлгерімі 100%, міндетті пәндерден білім сапасы қазақ тілі, орыс тілі, алгебра, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы пәндерінен 75%, ал таңдау пәндері бойынша 91% көрсетті.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді

мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сай жүргізіледі. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2023-2024 оқу жылдарында 1-сыныпта бағалау жүргізілмеді.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін рубрикалар толтырылып, қағаз журналға бағасы қойылады.

Мұғалім бағалауды мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес өткізуі тиіс:

- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығы; ✓ әр оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығы; ✓ Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық;
- ✓ Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.



Жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу, сараптама жасау, модерация жүргізу үшін мектепте шығармашылық топ құрылған. Шығармашылық топ құрамына жетекшісі болып мектеп үйлестірушісі, мүшелері болып әр бірлестік жетекшілері мен физика, тарих және орыс тілі пәндерінің мұғалімдері және Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жетілдіру шеңберінде пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған оқу курсына қатысқан мұғалімдер кіреді. Жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды сараптауды шығармашылық топтың мүшелері жүзеге асырады.

Жиынтық бағалауды мұғалім бағалау критерийлеріне сәйкес қолданады. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыру, жоспарлау критериялды бағалау ережесіне сәйкес өткізіледі. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны жиынтық бағалауға қатысты әдістемелік нұсқау хат бойынша жүргізіледі және әр пәннің жиынтық бағалауы бойынша спецификацияға сүйене отырып дайын үлгідегі жиынтық бағалау тапсырмаларын бастапқы оқу жылдары қолданыста болды. Қазіргі таңда пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өздері құрастырады.

Білім алушылардың бөлім және тоқсан бойынша алынатын жиынтық бағалауда қамтылатын оқу мақсаттарының саны мен алынатын тапсырмалардың түрлері: ашық және жабық тапсырмаларды қамтуы, күрделілігі шамадан тыс болмауы және де сыныптар бойынша шектік баллдан аспауы үнемі қадағаланады. Әр пән мұғалімі алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаудың мониторингісін тоқсан сайын шығарып, салыстырмалы сипаттамаларын жүргізіп, тоқсандық жиынтық бойынша модерация хаттамалары толтырылады. Биылғы оқу жылында БЖБ мен ТЖБ сараптама жүргізу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығында көрсетілген үлгі бойынша жүргізілді. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілуі және уақытылы электронды журналға және қағаз сынып журналына енгізілуі сарапталынады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес ТЖБ алу кестесі бойынша бір күнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбайды.

Ата-аналарға мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады. БЖБ және ТЖБ қорытындысы "бойынша сараптамалар жүргізілген.

2-4 сыныптар бойынша жалпы оқу пәндері бойынша ТЖБ мониторингісі
2023-2024 оқу жылы

№	Пән	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
1	Қазақ тілі	74%	100%	71%	100%	75%	100%	69%	100%
2	Әдебиеттік оқу	75%	100%	72%	100%	76%	100%	73%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	69%	100%	66%	94%	69%	100%	71%	97%
4	Ағылшын тілі	72%	100%	70%	100%	69%	100%	68%	100%
5	Математика	74%	96%	73%	100%	76%	100%	71%	100%
6	Жаратылыста ну	71%	100%	72%	100%	72%	100%	74%	100%

5-11 сыныптар бойынша жалпы оқу пәндері бойынша ТЖБ мониторингісі
2023-2024 оқу жылы

№	Пән	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		Сапа%	Үлгерім %	Сапа%	Үлгерім%	Сапа%	Үлгерім%	Сапа%	Үлгерім %
1	Қазақ тілі	60%	100%	62%	98%	68%	97%	54%	94%
2	Қазақ әдебиет	60%	100%	65%	100%	61%	96%	61%	100%

3	Қазақ тілі мен әдебиеті	66%	100%	70%	100%	73%	100%	72%	100%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	68%	93%	71%	98%	64%	81%	69%	80%
5	Орыс тілі	65%	100%	71%	100%	66%	100%	70%	100%
6	Орыс тілі мен әдеб(орыс сыныбында)	62%	86%	75%	100%	72%	87%	65%	87%
7	Ағылшын тілі	69%	100%	68%	100%	65%	100%	67%	100%
8	Математика	65%	99%	67%	95%	65%	99%	58%	94%
9	Геометрия	62%	98%	62%	100%	64%	98%	61%	97%
10	Информатика	78%	100%	77%	100%	80%	100%	90%	100%
11	Физика	66%	99%	63%	100%	67%	99%	59%	100%
12	Химия	31%	100%	32%	100%	50%	100%	50%	100%
13	Биология	38%	100%	55%	100%	64%	100%	60%	98%
14	География	63%	100%	62%	97%	61%	93%	59%	98%
15	Қазақстан тарихы	70%	100%	71%	100%	59%	100%	57%	95%
16	Жаратылыстану	70%	100%	69%	100%	67%	98%	57%	100%

Кестеде пәндер бойынша білім сапасында кей пәндер бойынша өсім байқалады. Атап айтқанда, дүние жүзі тарихы -7 пайызға, құқық, жаратылыстану пәні, орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен өсу байқалады. 2023-2024 оқу жылында білім сапасының кейбір пәндерде төмендеуі байқалады.

3.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру мектепте жүргізілмейді. 2023-2024 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар 1 сынып білім алушылары болды. Жалпы саны 2 білім алушы денсаулығына байланысты үйден оқытылды.

БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ

Мектептің мұғалімдер ұжымының кадрлық құрамы

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңы мен Мектеп жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің №414-V ҚРЗ сәйкес соңғы 4 жылдан бері қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталады. 2023-2024 оқу жылында мектепте барлығы 27 мұғаліммен оқу жылын аяқтадық.

	1-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен
2023-2024 оқу жылы	27	27	0

2023-2024 оқу жылдарында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны тұрақты 100 % құрап келеді.

Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам)	Жасына қарай:					Оның ішінен зейнеткерлер (1 баған)	Оның ішінде жасына қарай
		25 жасқа дейін	25-34 жас аралығында	35-44 жас аралығында	45-54 жас аралығында	55-64 жас аралығында		
2023-2024 оқу жылы	27	4	9	5	3	6	3	3

Көбіне педагогикалық ұжымның жас ерекшелік құрамы (90,3 % дейін) 25-60 жастағы мұғалімдер жатады. 25 жасқа дейін және 25-34 жас аралығындағы мамандар құрамында өсу байқалады. Ағымдағы оқу жылында 34 жасқа дейін – 50%, 60 жастан асқан – 10%. Зейнеткерлік жастағы жұмыс істейтін 3 мұғалім бар.

2023-2024 оқу жылындағы педагог қызметкерлерінің білім деңгейі туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылындағы педагог кадр саны – 27. Оның ер мұғалімдер саны - 7, әйел – 20, жоғары білімді – 100 % құрады. Күндізгі бөлімде оқыған мұғалімдер саны - 19, сырттай оқыған мұғалімдер саны - 8, мемлекеттік жоғары оқу орнында оқығандар саны - 20, жекеменшік жоғары оқу орнында оқығандар саны – 7.

Мектептің соңғы үш жылда педагог-қызметкерлерінің құрамы тұрақты 100% -ды құрап келеді. Мемлекеттік оқу орнын бітірген педагог-қызметкерлердің құрамы 74% болып тұр. Күндізгі бөлімде білім алған педагог-қызметкерлердің үлесі 65% құрап тұр.

Мектептің мұғалімдер ұжымының кадрлық құрамы

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Жалпы педагог саны	Педагогикалық білімі бар педагогтар саны	Педагогикалық білімі бар педагогтар саны бойынша пайызы	Педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтар саны	Педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтар саны бойынша пайызы	Тиісті бейіні бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтар (магистр)	Тиісті бейіні бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтар (магистр) саны бойынша пайызы
2023-2024	27	27	100%	0	0	1	3,6%

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Жалпы педагог саны	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған педагогтар саны	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған педагогтар саны бойынша пайызы	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей растаған педагогтар саны	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей растаған педагогтар саны бойынша пайызы
2023-2024	27	14	52%	0	0

Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған басшылардың үлесі

Оқу жылы	Басшылар саны	Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған басшылар саны	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған басшылар саны бойынша пайызы	Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей растаған басшылар саны	Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей растаған басшылар саны бойынша пайызы
2023-2024	3	2	67%	0	0%

Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Жалпы педагог саны	Үш жылда бір реттен біліктілігін арттыру сиретпей курстарынан өткен педагогтердің саны	Үш жылда бір реттен біліктілігін арттыру сиретпей курстарынан өткен педагогтердің үлесі
2023-2024	27	25	93%

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Жалпы басшы, басшы орынбасарларының саны	Үш жылда бір реттен біліктілігін арттыру сиретпей курстарынан өткен басшы, басшы орынбасарларының саны	Үш жылда бір реттен біліктілігін арттыру сиретпей курстарынан өткен басшы, басшы орынбасарларының үлесі
2023-2024	3	3	100%

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылы	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны	Жоғары және бірінші санатты педагогтер саны	Жоғары және бірінші санатты педагогтер үлесі	Педагог-сарапшылар саны	Педагог-сарапшылар үлесі	Педагог-зерттеушілер саны	Педагог-зерттеушілер үлесі	Педагог-шебер саны	Педагог-шебер үлесі
2023-2024	5	0	0	1	20%	3	60%	0	0

Жалпы бастауыш білім беру деңгейіндегі санатты педагогтар саны -4

Жалпы бастауыш білім беру деңгейіндегі санатты педагогтар үлесі - 80%

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылы	Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны	Жоғары және бірінші санатты педагогтер саны	Жоғары және бірінші санатты педагогтер үлесі	Педагог-сарапшылар саны	Педагог-сарапшылар үлесі	Педагог-зерттеушілер саны	Педагог-зерттеушілер үлесі	Педагог-шебер саны	Педагог-шебер үлесі
2023-2024	22	0	0	1	5%	5	23%	0	0

**Жалпы негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі санатты педагогтар саны -6
Жалпы бастауыш білім беру деңгейіндегі санатты педагогтар үлесі - 27%**

Соңғы оқу жылында біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылар саны артқан. Модератор біліктілік санатындағы педагог қызметкерлер саны тұрақты 4. Мектептің біліктілік санаты бар педагогтердің жалпы санынан үлесі : – 52% құрап тұр

	Оқу жылы	Педагог саны	Педагог-шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	лайықты
1	2023-2024	27	-	8	2	4				13

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың 2023-2024 оқу жылындағы жылдағы аудандық және облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздары дайындаған педагогтер туралы мәлімет

Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің педагог қызметкерлерінің жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығына сай соңғы 3 жылдағы аудандық және облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздары дайындаған педагогтер туралы мәліметін ұсынамыз.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп мұғалімдері мен білім алушыларының жетістіктері

2023-2024 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушыларына арналған пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аймақтық кезеңіне қатысып, аудандық кезеңіне өткен білім алушылар төмендегі кестеде берілді

Аймақтық кезеңге қатысқаны -12 білім алушы

Өткені -4 білім алушы-33%

Аудандық кезеңінің нәтижесі төмендегі кестеде берілді

№	Білім алушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі	Орны
1	Сейтқазы Сезім	9 «А»	Орыс тілі	Эшметова Э.Т	II орын
2	Ерғара Нұрай	10 «А»	Орыс тілі	Эшметова Э.Т	III орын
3	Берік Елхан	10 «А»	Қазақстан тарихы	Абишбеков А.А.	II орын
4	Сейтқазы Асел	11 «Б»	Биология	Одиночникова Н.П	I орын

Қатысқаны -4 білім алушы, нәтижесі бойынша білім сапа-100%-ды құрады, 11 «Б» білім алушысы Сейтқазы Асел I орын иеленіп, облыстық кезеңге өтті.

Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы 9-11 сынып білім алушыларына арналған пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің қорытындысы

№	Аты-жөні	Пәні	Пән мұғалімі	Балл аймақтық	Балл аудандық
1	Алпамыс Асылхан	География	Парписева Ж.С.	11	
2	Кемал Мөлдiр	Физика	Биназар Б.Е.	1	
3	Тынысбай Жанерке	Информатика	Қабланова Қ.О.	0	
4	Кемал Ислам	Математика	Сыздықова Г.Н.	0	
5	Нұрмыш Құралай	Биология	Баймырзаева Н.Т.	16,5	
6	Хаймділда Дiнмұхаммед	Физика	Биназар Б.Е.	3	
7	Сейтқазы Асель	Биология	Одиночникова Н.П.	18	39
8	Сейтқазы Сезім	Орыс тілі	Эшметова Э.Т.	20	36
9	Кемал Ерасыл	Қазақтан тарихы	Абишбекова А.А.	14	
10	Берік Елхан	Қазақтан тарихы	Абишбекова А.А.	20	21
11	Қамаш Аяулым	Ағылшын тілі	Көшербаева М.К.	18	
12	Ерғара Нұрай	Орыс тілі	Эшметова Э.Т.	40	36

№	Білім алушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі	Орны
1	Сейтқазы Асел	11 «Б»	Биология	Одиночникова Н.П	I орын

Облыстық кезеңінің нәтижесінде 11 «Б» білім алушысы Сейтқазы Асел I орын иеленіп, республикалық кезеңге өтті. Қатысқаны -1 білім алушы- 100%

2023-2024 оқу жылының қараша айының 20-29 аралығында ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың

аудандық кезеңі өткізілді. Нәтижесі бойынша облыстық кезеңінде 6 білім алушы жүлделі орынға ие болды. Қорытындысы төмендегі кестеде берілді.

№	Білім алушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі	Орны
1	Сейтқазы Сезім	9 «А»	Орыс тілі	Эшметова Э.Т	ІІІ орын
2	Сапарбекқызы Дана	10 «А»	Орыс тілі	Эшметова Э.Т	ІІІ орын
3	Хайімділдә Дінмұхамед	10 «А»	Қазақстан тарихы	Абишбеков А.А.	ІІ орын
4	Қамаш Аяулым	10 «А»	Ағылшын тілі	Көшербаева М.К.	ІІ орын
5	Сейтқазы Асель	11 «Б»	Биология	Одиночникова Н.П.	-----
6	Тынысбай Жанерке	9 «А»	Информатика	Кабланова К.О.	-----

2023-2024 оқу жылындағы 5,6 сынып білім алушыларына арналған пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен орын алған білім алушылар

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Жетекшісінің аты-жөні	Орны
1	Камал Карима	Математика	5 «А»	Сыздыкова Г.	2
2	Омар Інкәр	Ағылшын тілі	5 «А»	Қали Ж.	1
3	Күмісбек Кәусар	Ағылшын тілі	6 «А»	Исмайлова Д.	
4	Асылбек Әділет	Тарих	6 «А»	Тікенов Д.	1
5	Өмірбек Гүлсезім	Орыс тілі	5 «А»	Эшметова Э.	1
6	Елеусіз Әділбек	Орыс тілі	6 «А»	Эшметова Э.	2

5,6 сынып білім алушыларына арналған пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен І орын алған білім алушылар облыстық кезеңіне жолдама алды: Асылбек Әділет, Омар І., Өмірбек Г. Нәтижесінде 6 «А» сынып білім алушысы Асылбек Ә. жүлделі ІІІ орын иеленді.

2023-2024 оқу жылындағы 7,8 сынып оқушыларына арналған пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 8 білім алушы қатысып, 2 білім алушы жүлделі орынмен марапатталды.

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Жетекшісінің аты-жөні	Орны
6	Саматқызы Еркеназ	Қазақ тілі мен әдебиеті	7 «А»	Дүйсебаева Ж.	2
8	Еркін Балжан	Орыс тілі мен әдебиеті	7 «А»	Эшметова Э.Т.	2

2023-2024 оқу жылы барысында білім алушылар түрлі байқаулар мен сайыстарға қатыстырылды. Нәтижесінде қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Ж.К. Дүйсебаеваның шәкірттерінің жетістіктері:

1. 9 «А» сынып білім алушысы Өрікбай Айару аудандық М.Мақатаев оқуларынан 1 орын иеленіп, облыстық кезеңіне жолдама алды. Облыстық кезеңінің нәтижесі бойынша жүлделі 3 орын иеленді.

2. 9 «А» сынып білім алушысы Камал Мөлдір аудандық М.Мақатаев оқуларынан 3- орын иеленді.

3. 9 «А» сынып білім алушысы Өрікбай Айару аудандық Абай оқуларынан жүлделі 1 орынды иеленіп, облыстық кезеңіне жолдама алды. Байқаудың облыстық кезеңінде 1-орынды иеленді.

4. 9 «А» сынып білім алушысы Сейтқазы Сезім аудандық Абай оқуларынан жүлделі 2 орынды иеленді

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Э.Т.Эшметованың шәкірттерінің жетістіктері:

5. 9 «А» сынып білім алушысы Сейтқазы Сезім аудандық Пушкин оқуларынан жүлделі 3 орынды иеленді

6. 10 «А» сынып білім алушысы Бақытбекқызы Ж., аудандық Пушкин оқуларынан жүлделі 3 орынды иеленді.

Математика пәнінің мұғалімі Г.Н.Сыздықованың шәкірттерінің жетістіктері:

7. 5 «А» сынып білім алушысы Кемал Карима «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңнен 1 орынды иеленді

Бастауыш сынып пәнінің мұғалімі Ш.К.Тенизбекованың шәкірттерінің жетістіктері:

8. 4 «А» сынып білім алушысы Сейтқазы Бағым” Алтын сақа” олимпиадасының аудандық кезеңнен 3- орынды иеленді.

Математика пәнінің мұғалімі О.Е.Биділданың шәкірттерінің жетістіктері:

9. 6 «А» сынып білім алушысы Күмісбек Каусар” Алтын сақа” олимпиадасының аудандық кезеңнен 3- орынды иеленді.

2023-2024 оқу жылы барысында мұғалімдер түрлі байқаулар мен сайыстарға қатыстырылды.

Бірақ нәтижесінде қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Б.Т.Култаева облыстық «Тәрбие ісінің үздіктері» байқауында жүлделі II орын иеленді.

Аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/ немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаз білім алушыларын дайындаған педагогтер

2023-2024 оқу жылы

Педагог санаты	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Жалпы саны	Жалпы санының үлесі
Жалпы саны	13	4	2	8	0	27	0
Аудандық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер саны	7	2	1	5		15	56%
Аудандық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер	54%	50%	50%	63%			

үлесі							
Облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер саны	3	1	1	3		8	30%
Облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер үлесі	23%	25%	50%	38%			
Республикалық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер саны	1					1	3%
Республикалық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер үлесі	8%						
Жалпы							89%

«Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп»КММ-нің топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/ сыныптар бөлінісінде)

2023-2024 оқу жылындағы оқушылар контингенті Білім деңгейі	Жобалық мүмкіндік	2023- 2024 оқу жылының I жартыжылдықтағы білім алушы саны	2023- 2024 оқу жылының II жартыжылдықтағы білім алушы саны
Оқушылар	300	133	129
1-4 сынып		57	55
5-9 сынып		54	53
10-11 сынып		22	21

Оқушылар контингенті жалпы 2023-2024 оқу жылының соңында 4 білім алушыға азайған.

2023-2024 оқу жылының ішінде 12 білім алушы мектеп есебінен шығып кетті, аудан мектептеріне 3, облысқа –4, республикаға-5. Оқу жылының ішінде келген балалар –8, оның ішінде ауданнан-4, облыстан-2, республикадан-2.

ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ АЛУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру бір жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 8 бейнекамера орнатылған.

Ыстық су және ауызсумен қамтамасыз етілген.

БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ

БАЗА

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына ататын ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат 1 қабатты ғимараттан тұрады, 1 спорт залы, 1 акт залы, 40 орындық асханасы, 1 медициналық кабинеті, 15 оқу бөлмесі бар типтік ғимарат. Құрылыстың жалпы ауданы – 2648 ш.м. құрайды, жобалық қуаттылығы 300 орындық. Спорт залы – 496,0 шаршы метр. Оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ауданы – 6720 ш.м. 15 сынып бөлмесі, 1 информатика сыныбы, ішінде 6 компьютерімен. Жылы санитарлық тораптар – 18 ш.м., қару сақтайтын бөлме, саптық даярлық алаңы, тәуліктік кезекшінің орны бар.

Кітапхана 31,9 шаршы метр аумақты алып жатыр, кітапхана жалпы қоры – 9123 дана: оның ішінде оқулықтар – 5331 дана, қазақ тіліндегі кітаптар – 3717 дана. Соңғы күрделі жөндеу жұмысы 2008 жылы жасалған.

2023 -2024 оқу жылындағы мектеп кітапханасы

Қазіргі кезеңде мәдениет саласы адамдардың өскелең талабын қанағаттандыруға, рухани байлығын, жалпы қабілетін дамытуға, жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыруға тиісті болса, бұл міндеттерді іске асыруда кітапханалардың алатын орны ерекше.

Қазақстанда кітапхана ісінің дамуы еліміздегі мәдени құрылыстың жарқын беттері болып табылады. Мәселен, біздің Т. Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінде биылғы оқу жылында көркем әдебиет саны – 3717, оқулықтар саны – 3923 әдістемеліктер саны – 50 болды. Оқырмандар саны – 120, Қордың өсуі – 627

Кітапханамыздың ауданы - 31,9, оқу залының саны – 1, орын саны – 4

Оқу залында мұғалімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған мерзімді баспалармен танысуға болады. «Егемен Қазақстан», «Ана тілі», «Созақ үні», «Ұлан», Балдырған», «Алтын сақа», «Оңтүстік Қазақстан».

Уақыт талабына байланысты кітапхана ісіне, қоғамдық кітап пен ақпарат хабарларға деген өскелең талаптарға сай кітапхана өз жұмысын атқаруда.

Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихи мен өнерін қастерлеп, халықтың салт-дәстүрін аялай, ардақтай білуде тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Мектеп кітапханасы кішкентай болғанымен, атқарар қызметі

үлкен. Кітапханаға оқушылар келіп,

қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдерін толықтырады.

Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады.

Мысалы «Сыр сүлейі – жыр дүлейі», «Жалағашым- жасыл бағым», «Кітапхана рухани қазына».

Өткізіліп жатқан іс-шаралар, кітап көрмелері баршылық, ал біздің мақсатымыз – оларды тек бір атқарылды деген белгі үшін емес, жалпы оқырмандар сусындайтындай, ой-пікір туғызатындай етіп өткізу. Кітапхананы шынайы мәдениет ошағына айналдыру.

Бүгінде балаларға арналған көркем әдебиеттермен мектеп кітапханасының қоры толықтырылуда. Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы тиіс қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек.



Кітап- адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол енді жерді сүйеге, талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл-кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап – біздің рухани жан-азығымыз. Балаларды тәрбиелеу процесінің негізгі бөлігі. Олардың кітап оқуына басшылық ету болып табылады. Ол кітап оқуға басшылық ету: оқырмандарды кітап оқу өнерне, оқыған кітаптардың дүниетанымын кеңейтуге, білімдерді сарқып білуге, көркем шығармалардың тамашалығын сезінуге оқығандарын дұрыс бағалай алуға, өмірде, еңбекте, оқуда кітапты пайдалануға баулу мақсатын көздейді.

Балалармен тәрбие жұмысын жүргізуде кітапхананың ерекше маңызды болатын себебі, бала кезде оқыған кітап көңілге ұялап қалады, бүкіл өмір бойына өзінің ізін қалдырады, ғылым мен мәдениеттің көптеген аса көрнекті қайраткерлері өздеріне балалық шақта оқыған кітаптардың қаншама үлкен әсер еткенін айтады. Мектепте өткізілген конференция, кештерде оқушылар да өздерінің кішкентай кездерінде оқыған кітаптары туралы көбірек пікірлерін айтады. Әсіресе, жерлес жазушыларымыздың жазған кітаптары жайлы.

Кітап оқу дегеніміз-балалардың рухани өмірінің бір жағы. Сондықтанда мектеп оқушысы қалай оқиды және нені оқиды, кітапты қалай түсінеді, кітап оның қандай ойын оята алады, кітапқа деген ықыласының түсу себептері қандай екенін сынып жетекшілеріменен бірлесіп жүргіземін. Оқырмандар кітапханасы мен байланыс кітапшасын жүргізеді. Онда әр оқырманның кітапханада немесе басқа жерлерден алып оқыған кітаптарының есебі жүргізіледі. Ал кітапханада әр сынып бойынша әр тоқсаның аяғында рейтинг жасалады.

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Қазіргі мектеп кітапханалары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2000 жылғы 27 – наурыз «ҚР Білім жүйесі кітапханаларының бірыңғай үйлестіруші, ғылыми – әдістемелік және ақпараттық орталығы туралы» № 249 бұйрығымен бекітілген ережеге сәйкес жұмыс жүргізеді.

Кітапхана қызметкерлері – оқушыларға әдебиет таңдауға, оқырманның қызығушылығын кеңейтуге, мұғалімге кәсіби өсуге, оқуға, дүниені тануға қозғау салушы. Мектеп кітапханасы оқырмандарға сапалы қызмет көрсету, кітапханада мәдени-көпшілік іс-шаралар ұйымдастыру, кітапханаға оқырмандар тарту, кітап қорын есепке алу, кітап қорының сақталуын ұйымдастыру жұмыстарына міндетті.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету барысында жалпы оқушылардың 100 % - ті оқулықпен қамтамасыз етілді.

Мектеп кітапханасының материалдық – техникалық базасы

Қордың саны – 7690

Оның ішінде мектеп оқулықтары – 3923 дана

Оқырмандар саны - 120

Қазақ тіліндегі кітаптар саны - 1567 дана

Орыс тіліндегі кітаптар саны - 6123 дана

Кітапханада 6 дана электронды оқулықтармен, 1 компьютер, 1 компьютер орындығы, 1 принтер, 1 өрт сөндіру құралы бар.

Балалардың кішкентай кезінен кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру біздің міндетіміз.

1-4 сынып оқушылары барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады. Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі.

5-8 сынып оқырмандары тарихи, хайуандар, спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады.

9-11 сынып оқырмандары көбінесе сөздіктер, энциклопедиялар, электрондық оқулықтар пайдаланып оқиды, әдеби кітаптарды мектеп бағдарламасы бойынша оқиды.



Кітапхана оқушылардың сапалы білімнің кепілі. Жаңа ғасыр білім беру жүйесіне бұқаралық ақпарат құралдарының еркін енуін жүктеп отыр. Мектеп кітапханалары сапалы білім беруде, тәрбиелік шараларды өткізуде мұғалімдердің бірден – бір сенімді серігіне айналуға тиіс. Көптің ойын байытып, сауатын молайтып, білім нәрімен сусындатар орда-кітапхана. Кітапхана кітап қоры және кітаппен қамтамасыз етумен ғана шектелмейді, ол қоғомдық - мәдени орталық. Ал, ондағы кітапханашы әрбір ұрпақтың ой-санасын ағарту жолындағы біліммен тәрбие үрдісінің тұжырымдамасын жауапкершілік пен қадағалап дәріптеуші, таратушы, насихаттаушы болып табылады. Ендеше кітапханашы жаңалықтың жаршысы, әрбір елімізде болып жатқан ірілі-ұсақты, айтулы, елеулі оқиғаларды насихаттаушы.

Жас ұрпақтың өскелең талабын қанағаттандыруда, рухани байлығын, интеллектуалды қабілетін, жалпы ой-өрісін дамытуда, жоғары эстетикалық талап талғамын қалыптастыруда, олардың кітапхана оқырманы ретінде құндылық көзі. Кітапқа деген қызығуын арттыруда кітапхананың алатын орны ерекше.

Мектеп кітапханасында жыл ерекшеліктеріне, даталы күндерге орай түрлі мәдени іс-шаралар, кездесулер, пікір-сайыс, әдеби кештер өткізіліп тұрады. «Тілден артық қазына жоқ, тілден артық қасиет жоқ» атты тіл апталығы», «Тіл қаруы-сөз,сөз қаруы-ой» атты сынып сағаттары өтті. «Аяулы жандар ұстаздар!», «Халқымыздың бағына туған ұлы тұлға», Мектеп кітапханасында кітаптарды тиімді пайдалану үшін «Қазақстан кеше, бүгінге, ертең» , «Ұлы Абай», «Ертегілер елінде» , «Ауданымыздың ақын жазушылары», тақырыптарына арналған тұрақты көрмелер, жерлестеріміз Б. Батырбекова, Т. Әлімқұлов, А. Сүлейменовке С.Бақбергеновке, «Діни экстремизм-ғасыр індеті», « Ел мүддесімен ұштасқан жолдау?» , «Ата заңым ардағым», «Ел болашағы дені сау ұрпақ» атты көрмелер ұйымдастырылған.

Жерлесіміз С.Қожановтың 130 жылдығына орай «Ақсүмбенің Ақсұңқары» , көрме жасалып, дауыстап оқу «Жыр қанатындағы ғұмыр» , «М.Мақатаев – ғасыр ақыны» туған күніне орай, кітапханада көрмелер қойылып, ақын жазушылардың еңбектеріне библиографиялық шолулар жасалынды.

5 сынып оқушысы Саматқызы Еркеназ «Оқуға құштар мектеп» жобасына қатысып облыстық кезеңнен 2 орынға ие болды. Оқырмандармен сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен бірлесе көптеген іс-шаралар өткізілді. «Ауғанның асуында от кешкендер» атты жерлестеріміз ауған соғысының ардагерлері Владимир Рахашов және Сәкен Иманбердиевтермен кездесу кеші өткізілді , кітап көрмесі ұйымдастырылып, мақаламыз баспасөз беттерінде жария етілді. Мерекелік кештерде кітапхана атынан көрмелер жасақталды.

2023 – 2024 оқу жылында 1-11 сынып оқушылары 98 % оқулықпен қамтамасыз етілді. Мектепке оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету тәртібі «Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің оқулықтармен қамтамасыз етудің тәртібі туралы ережеге» байланысты бірінші кезекте жетім, жартылай жетім, көп балалы отбасылардың балалары, сондай-ақ жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу кезінде атаулы әлеуметтік көмек алуға құқылы отбасылардың балалары қамтамасыз етіліп, жетіспейтін оқулықтармен мектептермен ішінара алмасу жұмыстары жүргізілді. Жетіспейтін оқулықтарға аудандық білім бөліміне де сұраныс беріледі.

Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы орта мектеп кітапханасында жылдық жоспар бойынша жоспарланған «Кітапхананың жылдық жоспары» мен «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілді. Оқушылар кітаппен 98 пайыз қамтылды. Т. Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің 2023 – 2024 оқу жылындағы кітапханадағы кітаптардың қоры жайлы мәлімет



№	Кітап көрсеткіші	Саны
1	Жалпы кітап қоры	9123
2	Оқулықтар	5331
3	Әдістемелік кітаптар	75
4	Көркем әдеби кітаптар	3717
5	Қордың өсуі	1068
6	Оқырман саны	109
7	Келімі	550
8	Берілімі	800
9	Оқу залының саны	1
10	Орын саны	4
11	Кітапхана ауданы	31,9

Кітапхана оқырмандарға қызмет ету жұмыстары, кітап қорын жинақтау, өңдеу және оқулықтың сақталуы, мектеп оқушыларына тәрбие жұмыстарына байланысты әдебиеттерді насихаттау, атаулы күндерге байланысты жүргізілетін түрлі жұмыстар барлығы да өз деңгейінде өтіліп, оқушылардың сапалы да, саналы білім алуына жыл бойына кітапхана өз мүмкіндігінше үлес қосып отырды.

Бағалау қорытындысы:

Түркістан облысы білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Т.Момбеков атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» комуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2024 жылдың 20 мамыр – 14 маусым аралығында мектептің өзін – өзі бағалауы жүргізілді және оның қорытындысы төмендегідей:

мектепте өзін –өзі бағалауды ұйымдастыруда «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» «Өзін- өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» іс- шаралар жоспарына сәйкес орындалды. Өзін – өзі бағалауды жүргізу барысында барлық комиссия құрамы өзіне жүктелген міндеттемелерді өз деңгейінде орындады. Педагогикалық ұжым мүшелері толық қамтылып, оқушылармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының негізінде анықталды және аналитикалық талдау жасалды.

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100 пайызды құрайды.

- Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі -52 пайызды құрайды.

- Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі -100 пайызды құрайды.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі -80 пайызды құрайды

- Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы талапқа сай

- Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған.

- Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған. (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз



етілуі-100 пайызды құрайды

- Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)-100 пайызды құрайды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ –мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктемелері сәйкес және сақталған.

Өзін-өзі бағалау бойынша құрылған комиссия мүшелері 2024 жылғы 17 мамырдағы №52 бұйрығымен бекітіліген білім беру ұйымдарының бағалау өлшем шарттарын және тексеру критерийлерін жұмыс барысында басшылыққа алып, өзін-өзі бағалау қорытындысына «жақсы» деген бағамен бағаланды.

Комиссия төрағасы

Мектеп директоры



Омарқызы Айсұлу

Комиссия мүшелері:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

Мектеп директорының тәрбие

ісі жөніндегі орынбасары

Орыс тілі пән мұғалімі

Информатика пән мұғалімі

Т.А.Орақбаева

Д.М.Тікенов

Э.Т.Эшметова

К.О.Кабланова